

### 波佐見町の教育努力目標

- ①耐性のある子どもを育てる教育の推進
- ②確かな学力を身に付ける指導の実践
- ③郷土を愛し、誇れる生徒の育成（豊かな心）
- ④気持ちの良いあいさつのできる生徒の育成

**学校教育目標**  
 学びを生かし、心身共にたくましく、新たな文化を創造し、「生き抜く力」を身に付けた生徒の育成

**学校経営のキーワード**  
**笑顔 感動 創造**

**校訓** 己に厳しく 人に優しく

己に厳しく

教育目標

人に優しく

↑  
**こんな生徒に**

憧れを抱き、  
 気魄と情熱にあふれる生徒

学力を磨く  
 生徒

困難に立ち向  
 かう心と体を  
 備える生徒

命あるものを  
 大切にする生  
 徒

認め合い、助け  
 合い、心から感  
 謝する生徒

喜びを分かち  
 合える生徒

↑  
**こんな学校に**

学校像	学校は「学ぶところ」	学校は「鍛えるところ」	学校は「感謝の気持ちであふれるところ」
<b>努力目標</b>	<b>(1)志を立て、確かな学力の育成</b>	<b>(2)耐性を育み、逞しく生き抜く力の育成</b>	<b>(3)誠意、感謝、奉仕の精神の育成</b>
<b>施策</b>	①憧れ人物との出会い（憧れの人物・教師から） ・魅力ある授業づくり ・外部人材の活用  ②校内研修の充実 ○学びを深める活動 ・グループ学習 ・ペア学習等  ○わかる授業の実践 ・めあてとまとめの提示 ・「振り返り」と「確かめ」の充実  ・ICT活用 電子黒板、デジタル教科書、視聴覚機器等の積極的な活用  日々の授業で生まれる「笑顔」  ③特別支援教育の推進 ・一人一人に応じたきめ細やかな指導（オーダーメイドの教育課程） ・学校全体で取り組む特別支援教育 ・支援学級への専科の授業 関係機関との連携  ④望ましい学習習慣 ・家庭学習の習慣化	①学びを支える生徒指導 ・組織的な生徒指導の体制の確立 ・「学校の約束」を遵守するための指導の共有化  ・始業終業時刻の厳守  ・自力登校の奨励  ・場に応じた服装の指導  ・授業時の忘れ物「0」運動  ・ワストップ 挨拶の励行 「相手（目上）より先に」「立ち止まって」「目を見て」「届ける気持ちで」  ②キャリア教育の推進 「生き方指導」 ・あこがれを志へ導く指導の充実  ③学校行事で育つ耐性と個性の伸長（本物の感動・創造）  ④部活動の奨励 ・自主的・計画的な活動  ・「楽ではない練習」「継続した活動」から生まれる本物の感動 ・目標を共有し、よりよい活動への創造	①道徳教育の充実（笑顔） ・教科道徳の確実な実践 ・ボランティア活動の奨励 ・読書活動の充実  ②自己肯定感を高め、人の痛みがわかる教育の推進 ・生徒の人格を尊重した教育（笑顔） 「ほめ、認める」教育の実践 感謝の言葉の励行 「ありがとう、助かったよ」の感謝の言葉の励行  ③相手を理解することから始まる人権教育 ・グループ・ペア活動の充実（笑顔）  ④感謝される喜びの体験による善の循環作り（笑顔・感動）  <b>活動例</b> ・基本的生活習慣の徹底 日常のあいさつ・返事の徹底 整理整頓（机・いす、雑巾、トイレのスリッパ等） ・心の痛みがわかる生徒の育成 体験活動の充実 ・いじめを見逃さない、日々の観察と情報交換。  ・特別支援学級・通級指導教室への理解・支援 不登校生徒への支援 ・外部講師による講演会 「性教育セミナー」「薬物乱用防止教室」他 ・学校行事や特別活動を通して心の育成（創造） 体育大会、文化発表会、人権集会、平和学習・集会 ・総合的な学習の時間の活動を通しての心の教育 （1年）波佐見焼体験・中尾山ウォークラリー （2年）修学旅行等の事前学習 （3年）職場体験・進路学習  <b>教育相談の充実（三者面談の充実）</b> ・地域行事への参加を通しての地域貢献 各地区行事への参加の奨励

↑  
**こんな教職員に**

**心を一つに 組織的に動く学校**  
 隙間のない指導 風通しの良い職員室 多角的な目でとらえる生徒理解

企画委員会 特別支援教育委員会 各種委員会 生徒指導の定例報告 SC 心の教室 SSW との連携 (学年間の連携) ↔ 担任・副担任の連携 (学年内の連携)

- ①教職員の姿が次の世代を創っていく（学び続ける教師こそ、本物の教師 → あこがれの対象）
- ②温かい職場、明るい職場が生徒の安定した心を育てる
- ③危機管理体制の確立（報告・連絡・相談の確実な実践）
- ④誠意ある対応
- ⑤学校評価による改善
- ⑥業務の改善と効率化
- ⑦開かれた学校（情報発信）
- ⑧郷土に貢献し、郷土を語る教師でありたい。

- ① 生徒の範となる教師
- ② 自己研鑽に努める教師
- ③ 健康で人間性豊かな教師

信頼される学校 （生徒の姿が答えである）